

# Alumnos de cinco países estudiaron la sostenibilidad del medio marino en Océántica

A.G.

Cinco días pueden ser suficientes para potenciar el compañerismo, la solidaridad, la interculturalidad y el diálogo intergeneracional. También para adquirir conocimientos científicos y medioambientales, al tiempo que se prepara un musical y seis vídeos para concienciar a la ciudadanía sobre la sostenibilidad del medio marino. Todo esto es lo que hicieron los cuarenta jóvenes que participaron en el Campus Juvenil Internacional Océántica 2013, organizado por el Campus do Mar de la Universidad de Vigo.

Eran los ganadores del primer I Concurso do Congreso Juvenil Internacional virtual Océántica 2013, con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años, y procedentes de España, Argentina, Polonia, Méjico y Portugal.

Durante el Campus, que se celebró entre el 20 y el 24 de agosto en Ribadeo (Lugo), conocieron la realidad de la vida en el mar y la evolución de las tres localidades costeras de Ribadeo, Burela y Luarca. De la mano de periodistas, profesores y marineros, pudieron saber, entre otras cosas, de la evolución de las técnicas de pesca del bonito o de la reciente entrada en vigor de un acuerdo internacional, promovido por la OIT, que mejorará los derechos laborales de las tripulaciones en los barcos.

## ESPACIOS NATURALES

Tuvieron también la oportunidad de conocer algunos de los espacios naturales más espectaculares de la costa gallega y asturiana. En Ribadeo visitaron la famosa playa

## El Campus les dio la oportunidad de conocer la realidad de la vida en el mar y la evolución de las tres localidades costeras

de las Catedrales, donde la experta en oceanografía geológica, Sandra Mosquera, les explicó cómo la erosión del mar en los acantilados había dado lugar a las impresionantes "furnas", "bufadoiros" y "arbotantes" que han acabado por dar nombre a este arenal.

En la playa asturiana de Frexulfe, el director del Campus do Mar, Emilio Fernández, les habló de los sistemas intermareales (zonas mitad terrestres y mitad marinas), y de las especies animales y vegetales que se pueden encontrar en ellas. Los chicos y chicas asistentes pudieron analizar las rocas, la are-



na y las dunas desde el punto de vista de un ecólogo.

En la villa de Luarca (Asturias) visitaron igualmente el Museo del Calamar Gigante y el Parque de la Vida, un curioso espacio de divulgación científica en el que conviven reproducciones de cohetes espaciales, árboles autóctonos, animales domésticos y especies exóticas. Allí, los participantes del Campus pudieron interactuar con varios ejemplares de serpientes, entre ellas una pitón.

## CONCIENCIACIÓN

Con toda la información recopilada en estas visitas y charlas, los jóvenes de Océántica tenían un importante reto: crear vídeos para concienciar a la sociedad sobre la necesidad de conservar el medio marino y llevar a cabo prácticas sostenibles que no acaben con las especies.

Trabajaron en equipos de seis o siete personas con edades y nacionalidades diferentes, para favorecer el diálogo intergeneracional y aprovechar la interculturalidad del Campus. Echando mano del teatro, la música, la fotografía, las grabaciones audiovisuales y de su creatividad, montaron seis vídeos que se proyectaron el último día en el Teatro de Ribadeo y que se pueden ver en la página web de Océántica.

Francisco Soñora, director del proyecto, valoró muy positivamente lo que han sido capaces de comunicar los estudiantes con sus vídeos, así como la manera de hacerlo. "Han logrado centrarse en los retos ambientales globales y

trasladar esperanza. Además, han logrado integrar información muy diversa y muy densa, entregada en muy poco tiempo, de una manera muy interdisciplinar y muy amena".

Ese último día del Campus representaron también, para el público general, el musical "El océano en cinco notas", ideado e interpretado por los propios alumnos del Campus, con la orientación del guionista y director de escena, Antón Coucheiro, y del profesor de la Escuela de Altos Estudios Musicales de A Coruña, José Rodríguez.

El espectáculo contaba la historia del viaje por el fondo del mar de un submarino amarillo. María, la protagonista de la historia, iba encontrando en su trayecto todo tipo de especies marinas, pero también los efectos que la contaminación y los residuos están provocando en los fondos oceánicos.

## EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA

Las impresiones de todas las partes implicadas en este Campus Océántica 2013 son muy positivas. En las encuestas de satisfacción realizadas, los alumnos destacaron todos los conocimientos que pudieron adquirir, los lugares que tuvieron la oportunidad de conocer y la gran experiencia que supuso para ellos compartir estos días con compañeros de otras partes del mundo.

Algo parecido destacaron también los docentes que acompañaban a los alumnos de fuera de Galicia. María Consuelo Morcela, del IES Isidra de Guzmán de Alcalá de Henares, considera que la experiencia ha sido muy enriquecedora y que ayuda a que los chicos vean que sus acciones son importantes. "Mis alumnos comprenden lo que es la educación

medioambiental y saben lo que tienen que hacer para cuidar el planeta, pero no lo hacen porque no ven la aplicación global que tiene su acción, consideran que no es importante y que un grano de arena no hace una montaña —explica—. Aquí lo ven, ven que lo que trabajan tienen consecuencias y que está valorado, y esto tiene mucha importancia".

Karen Piera, docente en un centro educativo de Polonia, destaca los aspectos más humanos de

esta experiencia como muy positiva.

Francisco Soñora está seguro de que el proyecto tiene mucho potencial. "Hemos sido capaces de cohesionar un grupo muy diverso y hay que destacar que mucho del protagonismo ha venido de alumnos de edades muy bajas para hacer ejercicios comparativos tan complejos como los que se han hecho en este Campus —afirma—. Si la experiencia piloto tiene esta dimensión, el futuro es muy esperanzador".

Emilio Fernández, el director de Campus do Mar, explicó que este año ha sido un año piloto en el que se ha demostrado que la

## Océántica es un proyecto educativo de ciencia, tecnología y sociedad, que engloba los desafíos del medio marino y su sostenibilidad

metodología de trabajo "está funcionando". "El proyecto Océántica es la vía que tiene el Campus do Mar para llegar a los estudiantes de enseñanza Secundaria —explica—. Nuestros interlocutores directos son los profesores y nuestro objetivo es crear espacios de interacción lo más estrechos posible".

Océántica es un proyecto educativo de ciencia, tecnología y sociedad que está estructurado en cinco etapas transversales que engloban los principales desafíos en el conocimiento del medio marino y su sostenibilidad. De cara al futuro, el objetivo es llegar a más centros de Galicia y Portugal, así como ampliar la participación de centros internacionales. Igualmente quieren trabajar en nuevas vías para generar espacios de investigación en la Universidad para profesores de Enseñanza Secundaria.

## PROYECCIÓN DE FUTURO

Desde la dirección del Campus do Mar y del proyecto Océán-