

La ONU extenderá a otros países el proyecto gallego de educación ambiental Climántica

ANA LÓPEZ

La Organización de Naciones Unidas (ONU) ha ofrecido su infraestructura para extender a otros países el proyecto de educación ambiental sobre cambio climático Climántica, que desarrollan conjuntamente la Consellería de Educación y la Consellería de Medio Ambiente de la Xunta de Galicia. La titular de Educación, Laura Sánchez Piñón, presentó esta iniciativa la pasada semana en la Oficina del Programa de Medio Ambiente de la ONU en Nueva York ante Munyaradzi Chenje, uno de los responsables medioambientales, que demostró el interés del organismo por incluir Climántica en una serie de iniciativas de referencia para la comunidad internacional.

Después de conocer las características y el material didáctico empleado, Chenje destacó la flexibilidad, la capacidad de interacción y el uso de las Nuevas Tecnologías que posibilita el programa, así como que pueda usarse tanto a distancia como *in situ*. "La accesibilidad de los materiales que se emplean y la capacidad de adaptación a otras zonas del mundo, a diferentes niveles educativos y edades son elementos que permiten que Climántica pueda incorporarse al catálogo de programas de educación ambiental", aseguró el responsable medioambiental de la ONU.

El carácter pedagógico y la innovación docente fueron otros de



Sánchez Piñón con los representantes de la ONU en Nueva York

los aspectos abordados durante la reunión. "Una de las cuestiones que tuvo mayor acogida fue la innovación metodológica que supone que los estudiantes sean autores y profesores -aseguró Laura

Sánchez Piñón-. El alumnado participante, además de publicar trabajos en la *web* y en los *blogs*, realiza demostraciones prácticas para explicar las teorías sobre el cambio climático".

Los representantes gallegos también fueron felicitados por el éxito que tiene la *web* del proyecto, ya que durante los primeros 14 meses de funcionamiento se han visitado 265.000 páginas desde el sitio *web* que han sido visualizadas por 55.828 visitantes de los cinco continentes. "Su mayor dimensión internacional se manifiesta en los países americanos de habla hispana, como México, Colombia, Argentina, Chile, Perú y Venezuela -explicó Sánchez Piñón-. El país europeo con más visitas es Portugal y, dentro de los países de habla inglesa, EEUU".

Y es que Climántica no sólo ha despertado el interés de la ONU, sino que varios países han mostrado su interés por el proyecto. Cuba ha iniciado una experiencia piloto adaptada que se extenderá a toda la red educativa si los resultados son óptimos; y Argentina ha invitado a la Administración educativa gallega a presentar allí el programa.

EL PROYECTO

Climántica se puso en marcha hace poco más de un año y sus recursos didácticos se emplean ya en unos 150 centros educativos gallegos. Con el cambio climático como hilo conductor, está destinado fundamentalmente al alumnado de Secundaria, aunque con material también para Primaria. En el primero de los casos, se abordan los grandes problemas medioambientales y su relación

con el cambio climático a través de unidades didácticas; mientras que en el caso de los alumnos de Primaria el material utilizado es más lúdico, con cómics, cortos o videojuegos.

Varios países como Cuba o Argentina han mostrado su interés en el programa Climántica

A lo largo de este curso se ha trabajado la línea de la meteorología, colaborando con MeteoGalicia en la elaboración del libro *Clima eu cambio*. Para ello, más de 70 centros han creado sus MeteoEscuelas, desde las que envían sus datos a MeteoGalicia.

El próximo año está previsto calcular el CO² que emiten los colegios e institutos a la atmósfera en conceptos como calefacción o electricidad.

Educación crea una figura de jornada lectiva mixta

A.L.

Educación ha publicado en el DOGA la Orden que establece el procedimiento de implantación de la jornada única, creando la nueva figura de jornada mixta que incluye dos tardes lectivas a la semana.

Para la implantación de la jornada única será necesario el acuerdo del consello escolar y del claustro de profesores por una mayoría de 3/5, así como el acuerdo favorable del 58% del censo de padres, madres y tutores legales del alumnado. Para establecer el total del censo se computará únicamente al padre, a la madre o a uno de los tutores legales del alumno.

En el caso de la jornada mixta, además de la misma mayoría en el consello escolar y el claustro será necesario el acuerdo favorable de la mayoría absoluta del censo de madres, padres y tutores. Igualmente la dirección de los centros tendrá que requerir un informe de viabilidad al Servicio de Transportes de la Delegación Provincial, uno de los requisitos más criticados por los sindicatos, que consideran que el transporte escolar no puede condicionar la jornada del centro.

La solicitud de la jornada única deberá hacerse en el mes de febrero, aunque para el próximo curso la solicitud podrá hacerse en junio de este año. La jornada aprobada no podrá modificarse durante tres años académicos y, además, no será necesario pedir prórrogas anuales.

Reivindicación de una educación adaptada a la realidad gallega

A.L.

Los Comités de Estudiantes de la enseñanza universitaria y media reivindicaron la pasada semana en el Parlamento de Galicia una política educativa específica y adaptada a la realidad gallega. Este debe de ser, aseguraron, el paso previo a una mejor inserción sociolaboral de la juventud, así como una garantía de pervivencia de la cultura y el idioma propios.

Gael González y Cibrán Tenreiro fueron los portavoces de universitarios y estudiantes de educación media respectivamente ante la Comisión parlamentaria para el Estudio de la Juventud en Galicia, defendiendo en ambos casos la "educación pública, laica y de calidad" y la desaparición de la Religión del ámbito académico.

El representante de la enseñanza media aseguró que el sistema edu-

cativo debe ser "la base de recuperación de la lengua gallega" y demandó que se pongan en marcha los mecanismos necesarios para que se cumpla el Decreto del uso del gallego en la enseñanza no universitaria.

Cibrán Tenreiro pidió también que los estudiantes tengan representación en el Consello Escolar de Galicia. Gael González, por su parte, rechazó el incremento de las tasas de matrícula y demandó más becas y un mejor funcionamiento del sistema alternativo de créditos blandos, para evitar el endeudamiento de los estudiantes.

También aludió a la problemática del idioma en el ámbito universitario, reivindicando que se fije un porcentaje de plazas de profesores de universidad condicionadas a la docencia en gallego, ya que, según aseguró, el uso de este idioma se está reduciendo al ámbito "extraacadémico".

La Asociación Gallega de Opositores recurre las bases de la convocatoria

A.L.

La Asociación Gallega de Opositores y Opositoras do Ensino ha presentado un recurso ante el Tribunal Superior de Xustiza de Galicia para impugnar las bases de la convocatoria de oposiciones al Cuerpo de Maestros y Profesores.

Aseguran que no se respetan los principios de igualdad, mérito y capacidad, así como el de transparencia

Según esta Asociación, las bases "no se ajustan a la LOE, ni al reglamento que las regula, ni a la normativa de la Función Pública ni a los principios constitucionales". "No se respetan los principios de igualdad, mérito y

capacidad -aseguran-. Tampoco se respeta el principio de transparencia, ya que no se publican las notas de las diferentes pruebas de la oposición".

Los opositores gallegos denuncian que la prueba B2 de las oposiciones es diferente para según qué personas y que, además, los interinos pueden acogerse a

un informe de mínimos que es corregido por una comisión de inspectores, no por el tribunal nombrado para juzgar el proceso selectivo. Igualmente, aseguran que se computa doblemente la condición de interino, en la fase de oposición y en la de concurso, ya que los servicios prestados cuentan hasta un 70% en esta fase.